

# おばあさんを 訪ねて

アフリカン ストーリー  
ブック

キャサリン・グローネワルド

日本語 Chisa



幼児期からの  
おうち算数

Early  
Family  
Math



Interactive Story

# 保護者の方へ

**発語の前段階** お子さんが言葉を話したり理解できたりするようになる前から、形、色、比較や量など、目に見えるものを指差し、名前を付けて説明するなどして話しかけましょう。お子さんが言葉を理解し始めたら、たとえば「ボールはどこ？」というように、ある物について尋ね、お子さんに指差しさせてみましょう。もしお子さんが見つけられない場合は代わりに指差しあげてください。

**発語初期** お子さんが言葉を理解し、話し始めたら、簡単な質問を混ぜてください。必要に応じて自由に答えを手助けしてあげてください。たとえばあなたが指差しして「これは赤？」と聞いてもお子さんがわからない場合は、答えを教えてあげます。また、「ブロックを数えて」と指示してもお子さんがどのようにするのかわからなかったら、指差しながら「いち、に、さん…」と一緒に数えてあげてください。

**算数のテーマと単語** このお話には、10までの数え方と形が含まれています。練習する単語：10までの数字、1つ増える、2つ増える、3つ増える、2ずつ数える、等しい、長方形、円、同心円、直線、曲線です。

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

1 回目は赤の質問とコメントを読みます。

2 回目は青の質問とコメントを読みます。

3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。



オドンゴとアピヨ  
は、学校が休みに  
なるのを待ってい  
ました。

1. 彼らは、楽しそうな顔  
をしています。休みの日  
に大きな計画を立ててい  
るのでしょうか。

2. あなたにも楽しみな休  
日はありますか？

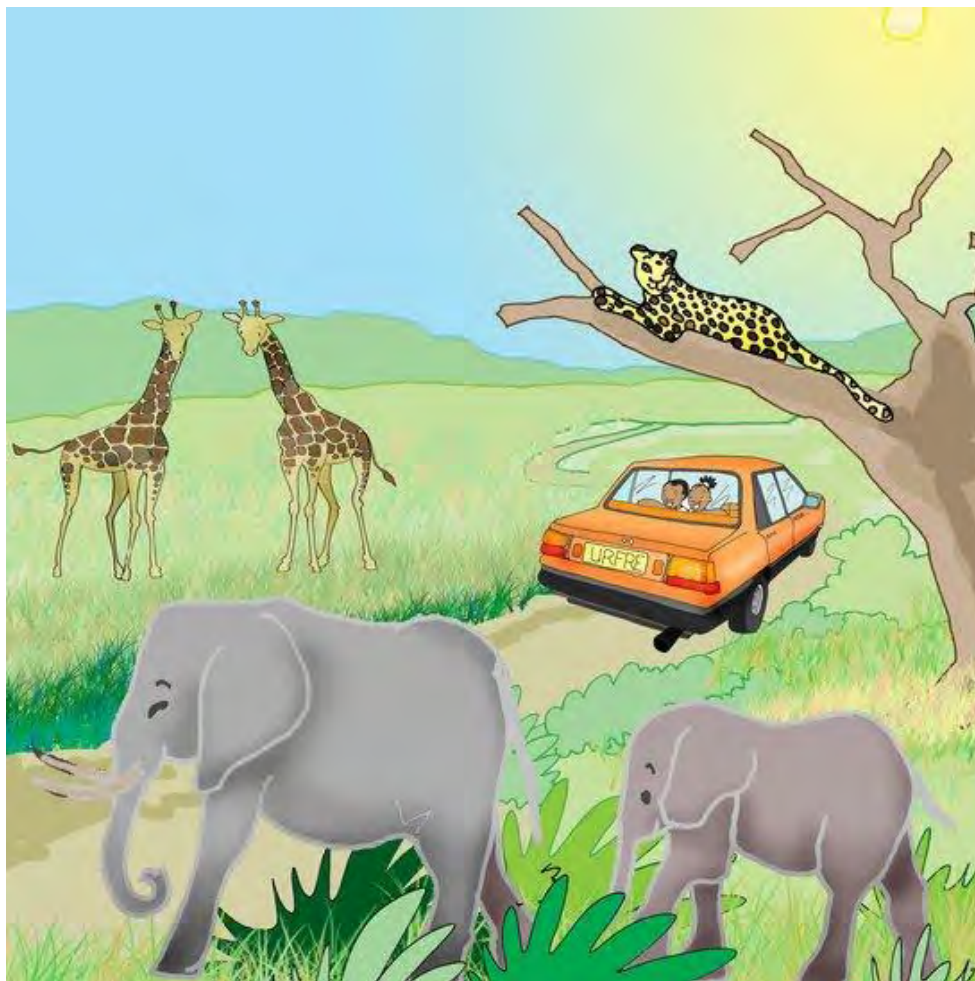
3. 最近の休みにしたこと  
を話してみてください。



そろそろおばあさんに会いに行く頃ですね。

1. 楽しみで眠れませんでしたか？
2. 長方形は、このページにあるような4つの直線的な辺と角を持つ図形です。このページにある長方形をすべて指さしてください。
3. 今いる場所の周りにある長方形のいくつかを指さしてください。





彼らは、山や野生動物、牧場などを車で通り過ぎました。

1. このページで見える野生動物を全部一緒に数えてみましょう。

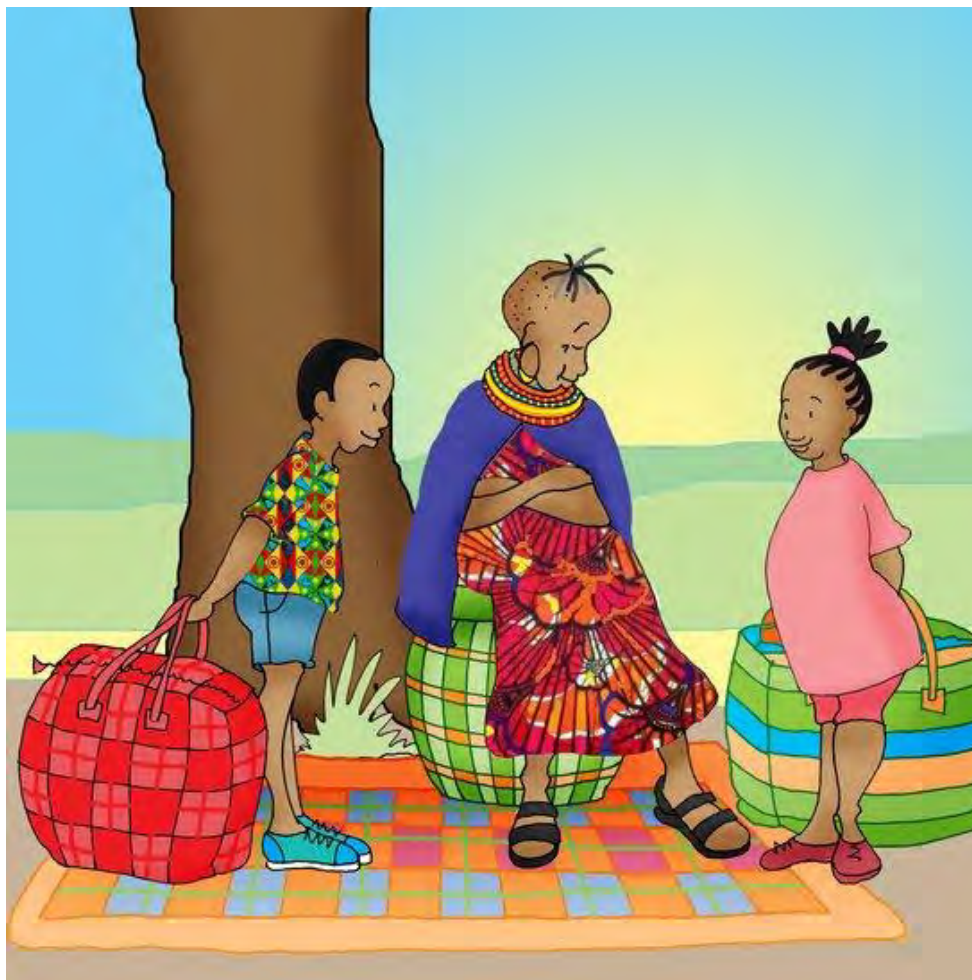
2. 5匹の動物に2人の子供達を加えると、全部でいくつになりますか？5匹より2匹多いのはいくつでしょう？

3. このページの動物のペアを指さして説明して下さい。



しばらくすると、  
オドンゴとアピヨ  
は眠ってしまいました。

1. 座ったまま眠れない人もいますよね。あなたは、座ったまま眠れますか？
2. 口を開けて寝ている女の子は、いびきをかいているのでしょうか？
3. この写真に写っているいくつかのストリップの色を説明してください。バッグには黄色、青色、緑色、シートには黄色、オレンジ色、赤色があります。



彼らは、木の下で  
休んでいるおばあ  
さんを見つけまし  
た。

1. あなたは、好きな友達  
や親戚に会いに旅行に行  
くことはありますか？

2. 楽しかった思い出を思  
い出してください。誰か  
を訪ねるとき、何をする  
のが好きですか？

3. この2人はおばあさんと  
何をするのでしょうか？

お話を聞いたり、ご飯  
を作ったり、お散歩した  
りするのでしょうか？





おばあさんは踊ったり歌ったりしていました。子供達は、おばあさんにプレゼントをあげました。

1. あなたは、何をプレゼントされると嬉しいですか？

2. 誰かにプレゼントをもらうと、どんなことが嬉しいですか？

3. 前のページの背景は、青色と緑色でした。こちらは黄色とオレンジがあります。この2つのページの色を見て、あなたは何かを感じますか？





おばあさんは、伝統的な方法でオドンゴとアピヨを祝福しました。

1. 祝福は厳粛で大切なものです。

2. また背景色が変わりましたね。どんな気分ですか？

3. 物語の中でワクワクする部分なのか、落ち着いた部分なのでしょうか？  
青色はその気持ちを高めていますか？



オドンゴとアピヨ  
は蝶と鳥で遊びま  
した。

1. こんなにたくさんの色  
の鳥や蝶を見たことがあ  
りますか？
2. 蝶の数を数えられます  
か、それとも数えられな  
いほどの数でしょうか？
3. 背景の色がどんどん大  
きな円になっていきます、  
これを同心円といいます。  
この色を見て、あなたは  
どう感じますか？



彼らは、木に登りました。

彼らは、湖の水の中で水しぶきをあげていました。

1. オドンゴはどうやって低い枝のない木に登ったのでしょうか？

2. この木には何本の枝がありますか？小さいのも全部数えたのでしょうか、大きいのも数えたのでしょうか？

3. あなたは、靴を履いたまま湖や池に入りますか？なぜアピヨはそうしたのでしょうか？





彼らは、疲れたんですよ。

夕食を食べ終わる前に眠ってしまったんです。

1. あなたは、食べてる途中で眠ってしまった事がありますか？

2. 彼らは一晩中テーブルで寝ていたと思いますか？

3. この絵の中の線は、テーブルの板のようにまっすぐなものもあれば、ボウルの縁のように曲がっているものもあります。あなたの周りを見てください。直線と曲線のどちらが多いですか？





彼らは、おばあさんの手伝いをしました。

卵を集めたり、野菜を採ったりしました。

1. この絵の中にあるすべてのペアのものを指差して説明してください。
2. アピヨが持っている卵のうち、何個見えますか？
3. 家事を手伝うのは好きですか？

おばあさんは、オ  
ドンゴとアピヨに  
料理の作り方を教  
えてくれました。



1. あなたは、たまに料理  
を手伝うのは好きですか？

2. 手伝うのが、好きな料  
理はありますか？

3. 旅の楽しみのひとつ  
に、新しい料理を食べるこ  
とがあります。新しいもの  
を食べるのは好きですか？



オドンゴは、おばあさんの牛を放牧していました。

彼らは、近所の農作物を食べました。

1. オドンゴ、隣人、そして牛を見て、それぞれがどんな気持ちでいますか？

2. このミスの後、オドンゴには二度目のチャンスが与えられると思いますか？

3. 失敗したとき、もう一度チャンスをもたらえるのでしょうか？





彼らは、市場にある、おばあさんの屋台に行きました。

1. この写真に写っている新しい女性是谁で、何をしているのでしょうか？

2. おばあさんの傘は何のためですか？雨が降っているのですか？

3. おばあさんが売っているさまざまな種類の食べ物を数えましょう。





夕方になったら、  
おばあさんがお  
金を数えるのを  
手伝ってくれまし  
た。

1. あなたは、この写真を見  
て夕方だとわかります  
か？

2. あなたは、時々お金を  
数えることがありますか？  
もしそうなら、それは楽  
しいですか？

3. 物を数えるとき、もっ  
と早く数える方法を思い  
ついたりしませんか？  
例えば、2人1組で数える  
と、2倍の速さになること  
があります。



やがて、連休が終わりました。

おばあさんは、  
彼らの旅のために  
食べ物を詰めまし  
た。

1. 子供たちは嬉しそうで  
す。出発が嬉しいのでしょ  
うか。

2. オドンゴの帽子は初め  
て見るものです。おばあ  
さんからのプレゼントで  
しょうか。

3. 服の色がたくさんあり  
ますね。あなたの着てい  
る服には何色ありますか？



子供たちは帰りがりません。

”おばあさん、一緒に行きましょう。”

1. この絵の中で子どもたちは何を感じているのでしょうか。

2. 子どもたちが、一緒に行きましょうと言ったとき、おばあさんは何と言いましたか？

3. 子どもたちと父親で3人になります。おばあさんを一人足すと何人になりますか？





オドンゴとアピヨ  
がおばあさんを抱  
きしめました。

”さようなら、お  
ばあさん。”

1. あなたは、大切な人と  
別れるのが辛いですか？悲  
しい気持ちになりますか？

2. 手足は2本1組です。2つ  
ずつ数えてみてください。

3. 腕の本数と足の本数は  
どうですか？





都会の暮らしと田舎の暮らし、どちらがいいですか？

1. 女の子の数と男の子の数はどのように比較されますか？

2. 女の子3人と男の子3人を合わせると、子どもは何人いますか？ 3に3を足した数は何ですか？

3. 3つ十あと3つと数える代わりに、2ずつ数えて同じ数になるか試してみましょう。

## Visiting grandmother

Author -- VioletOtieno

Adaptation -- AfricanStorybook and Dorcas Wepukhulu

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)